*****IC CASSANO I. SIBARI*****

VIA ARCHIMEDE - 87011 Cosenza -
Codice Fiscale: 94018290786 - Codice Meccanografico: CSIC885006
Telefono: 098174251 Email: csic885006@istruzione.it
Posta Certificata: CSIC885006@pec.istruzione.it

Protocollo n. : 1038

Cosenza, 23/05/2021

Alla c.a. Direttore/Capo Dipartimento
dell' Ente competente

OGGETTO: TRASMISSIONE PROPOSTA PROGETTUALE Contrasto alla povertà ed alla emergenza educativa A.S. 2020/2021 | [2021] DM 48 Art. 3 Comma. 1 Lettera. a

Con la presente, si trasmette il progetto didattico AllegraMente insieme relativo al Bando: Contrasto alla povertà ed alla emergenza educativa . Per la realizzazione del progetto si richiede un contributo di 30000 €. Si ringrazia per l'attenzione.
Anagrafica in sintesi per eventuale accredito fondi

CM	CF	Tu(conto e sezione)
Csic885006	94018290786	311246

Con osservanza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Giuseppe Antonio SOLAZZO)
Firma autografa omessa ai sensi dell’art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

*****IC CASSANO I. SIBARI*****

VIA ARCHIMEDE - 87011 Cosenza -
Codice Fiscale: 94018290786 - Codice Meccanografico: CSIC885006
Telefono: 098174251 Email: csic885006@istruzione.it
Posta Certificata: CSIC885006@pec.istruzione.it

CANDIDATURA

ANAGRAFICA SCUOLA e PROGETTO PROPOSTO

Titolo del progetto	AllegraMente insieme
Denominazione Scuola attuatrice del progetto	IC CASSANO I. SIBARI
Codice meccanografico	Csic885006
Codice Fiscale	94018290786
Indirizzo / comune / provincia	VIA ARCHIMEDE - 87011 Cosenza
Tel. 098174251	**Email: csic885006@istruzione.it**

Responsabile del Progetto

Nome	Giuseppe Antonio
Cognome	Solazzo
Cell.	3281666993
Email	giuseppeantonio.solazzo@istruzione.it

VIA ARCHIMEDE - 87011 Cosenza -
Codice Fiscale: 94018290786 - Codice Meccanografico: CSIC885006
Telefono: 098174251 Email: csic885006@istruzione.it
Posta Certificata: CSIC885006@pec.istruzione.it

REQUISITI
(*Se non presenti vuol dire che non sono richiesti specifici requisiti di ingresso dal bando e pertanto la scuola partecipante non deve compilare nessun campo*)

L'Istituzione Scolastica ha un numero di alunni frequentanti:

Inferiore a 600 alunni

Si dichiara che il conto consuntivo relativo all'ultima annualità utile è stato approvato dal Consiglio di Istituto.

SI

Si dichiara il coinvolgimento, nell'ambito delle proposte progettuali, di enti del terzo settore o imprese sociali

SI

VIA ARCHIMEDE - 87011 Cosenza -
Codice Fiscale: 94018290786 - Codice Meccanografico: CSIC885006
Telefono: 098174251 Email: csic885006@istruzione.it
Posta Certificata: CSIC885006@pec.istruzione.it

Abstract progetto

Il Progetto prevede la realizzazione di attività finalizzate al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione di situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità e il contrasto all'emergere di una nuova Questione Meridionale. La scelta delle attività è stata la naturale conseguenza dei risultati ottenuti da un'attenta elaborazione della mappa dei bisogni. Si è provveduto all'analisi dei bisogni oggettivi e dei bisogni soggettivi.

Descrizione del progetto
descrivere i contenuti, gli obiettivi e le modalità di realizzazione della proposta progettuale come indicato all'articolo 4 "Caratteristiche e contenuti delle proposte progettuali" dell'Avviso.

Il progetto è strutturato in moduli:

Modulo 1 – Il Nostro Territorio: Il modulo si propone di contribuire al potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico del territorio di riferimento. Si ritiene infatti che per costruire una cittadinanza piena è fondamentale sensibilizzare i ragazzi al proprio patrimonio culturale, artistico e paesaggistico con l'obiettivo formativo di educarli alla sua tutela, trasmettendo loro il valore che ha per la comunità, e valorizzandone a pieno la dimensione di bene comune e il potenziale che può generare per lo sviluppo democratico del Paese. Nella formulazione del progetto particolare attenzione è stata posta relativamente ai seguenti aspetti: Sviluppare un'idea complessiva di patrimonio culturale, promuovendo la complementarietà e l'integrazione tra le diverse aree tematiche; Promuovere prioritariamente la dimensione esperienziale e il lavoro su casi reali di diretta applicazione sul territorio, enfatizzando il rapporto con gli attori del territorio. Gli alunni visitano le botteghe artigiane del territorio soffermandosi sul valore storico, artistico e culturale delle stesse.

VIA ARCHIMEDE - 87011 Cosenza -
Codice Fiscale: 94018290786 - Codice Meccanografico: CSIC885006
Telefono: 098174251 Email: csic885006@istruzione.it
Posta Certificata: CSIC885006@pec.istruzione.it

Modulo 2 – Laboratorio di coding e robotica: Questa iniziativa offre l'opportunità di pensare in maniera creativa, ragionare in modo sistematico e lavorare in maniera collaborativa. Il laboratorio di coding è pensato, strutturato e pianificato secondo la metodologia del "progetto a tema" che permette di collegare coding e robotica alla programmazione scolastica attraverso tematiche quali, ad esempio, l'educazione multiculturale, la scrittura creativa, l'avvio alla lettura, o l'integrazione alle arti visive e plastiche.

Modulo 3 – Musicando: una buona educazione musicale permetterà al bambino di esprimere liberamente la ricchezza multiforme del suo mondo interiore e dare un volto ed una consistenza all'insieme delle stimolazioni acustiche e musicali a cui viene sottoposto ogni giorno. Alla luce di queste premesse e in relazione ai programmi delle scuole primarie, tale progetto è l'inizio di un percorso (che dovrebbe continuare per tutta la vita) che non vuole solo avviare il bambino al grande universo musicale, bensì contribuire con efficacia alla sua formazione e alla sua crescita globale.

Modulo 4 – Danzaterapia: L'impatto che l'attività sportiva della danza ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che tale attività svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.
La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive della danza il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. La danzaterapia è una tecnica di riabilitazione che utilizza l'espressività corporea per regolare le emozioni e regolare il sé psicofisico dell'individuo.

Modulo 5 – Educazione Motoria: Il modulo si offre al mondo della scuola quale risposta concreta e coordinata all'esigenza di diffondere l'educazione fisica e sportiva fin dalla primaria per favorire i processi educativi e formativi delle giovani generazioni. In particolare, prevede il raggiungimento dei seguenti obiettivi sperimentali: creare un polo di aggregazione che possa garantire la socializzazione dei ragazzi che parteciperanno alle attività sportive; - favorire l'affinamento delle abilità tecno motorie e tecno tattiche, nelle discipline sportive individuate; - sviluppare autostima, autonomia, responsabilità e collaborazione nella gestione delle attività proposte, imparando a partecipare per il piacere del gioco e per la piacevole sensazione di essere parte integrante del gruppo. I Giochi di Sport di Classe mirano a rappresentare un momento di promozione dell'educazione motoria, nonché un'occasione per stimolare la riflessione sui valori educativi dello sport. Lo sport individuato è il Volley

VIA ARCHIMEDE - 87011 Cosenza -
Codice Fiscale: 94018290786 - Codice Meccanografico: CSIC885006
Telefono: 098174251 Email: csic885006@istruzione.it
Posta Certificata: CSIC885006@pec.istruzione.it

Modulo 6 – Attività ludico-ricreative: Gioco all'aperto nel cortile/giardino della scuola/parco comunale prevedendo anche attività di esplorazione dell'ambiente naturale (es. scoperta delle piante e dei fiori e costruzione di un erbario), di manipolazione (lavorazione dell'argilla all'aperto e realizzazione di un manufatto, pittura en plein air utilizzando i colori naturali). Un'offerta coerente con le aspettative e le possibilità dei bambini, un modo per garantire ai ragazzi che hanno vissuto il lockdown una possibilità di socializzazione ma anche un terreno di sperimentazione a contatto con la natura.

Modulo 7 – Laboratorio di lingua inglese: L'attività è rivolta agli alunni della Primaria che, coordinati dai docenti di lingua straniera progettano e preparano i materiali necessari per la realizzazione di giochi/attività collaborative nella lingua inglese. Gli obiettivi previsti sono quelli di migliorare le competenze comunicative in lingua straniera, saper scegliere registri comunicativi differenti in base al destinatario; lavorare in team; sviluppare creatività.Il modello di riferimento è il peer to peer, realizzando in tal modo la sintesi tra recupero delle conoscenze e sviluppo di competenze.

Modulo 8 – Laboratorio di Matematica: Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Modulo 9 – Responsabilmente connessi: Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l'approfondimento di aspetti quali storia, nascita, architettura e principi di internet, internet governance e neutralità della rete, tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio, diritto d'autore e licenze online, libertà di espressione e tema della surveillance. Le attività saranno svolte in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.1.

Modulo 10 – Italiano per tutti: Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei

testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.

Ogni altra utile informazione

Contesto di riferimento:

l'Istituto abbraccia un bacino d'utenza caratterizzato da diffusi fenomeni di criminalità organizzata e in cui predominano situazioni di precarietà economica e culturale. Si osservano aree di svantaggio socio-economico-ambientale che determinano una rilevante presenza di alunni che, pur non avendo handicap dichiarati, incontrano notevoli difficoltà di integrazione nel gruppo classe e di apprendimento, dimostrando un forte disagio. Per loro la lezione frontale e la trasmissione del sapere di tipo orale risultano spesso poco significativi ed efficaci. Da qui la constatazione che accanto ai saperi tradizionali si è oramai affiancata l'esigenza di fornire agli studenti le giuste conoscenze in settori maggiormente "operativi" che possano meglio favorire il loro apprendimento a scuola e il loro successivo inserimento nella società. Frequentano la scuola 17 alunni diversamente abili e 11 con BES, altri sono nazionalità extraeuropea. Caratteristiche dei destinatari: La scelta è stata la conseguenza dei risultati ottenuti da un'attenta elaborazione della mappa dei bisogni, momento preliminare ad ogni corretta progettazione. Si è provveduto ad un'analisi di due realtà distinte, quella dei bisogni oggettivi e quella dei bisogni soggettivi, intendendo con i primi le necessità formative del territorio e, con i secondi, la necessità di formazione globale dei potenziali destinatari dell'intervento di formazione integrata.
L'elaborazione della mappa dei bisogni ha permesso di convalidare le ipotesi iniziali rispetto alle scelte oggetto dell'intervento formativo, di individuare, specificandole nel dettaglio, le differenze tra le condizioni reali di conoscenze e competenze dei soggetti potenzialmente destinatari dell'intervento e quelle richieste dal contesto produttivo, di verificare la coerenza dell'esperienza di formazione rispetto al curricolo personale. In particolare saranno coinvolti prioritariamente allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio, allievi con bassi livelli di competenze, allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare, allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali, allievi bisognosi di azioni di orientamento.
Metodologie e Innovatività: Il progetto intende promuovere la complementarietà e l'integrazione tra le diverse aree tematiche, al fine di sviluppare conoscenze, competenze e attitudini in grado di promuovere un ruolo attivo dei partecipanti, si vuole promuovere la dimensione esperienziale

attraverso la pratica e il lavoro su casi ed esperienze reali, enfatizzando il rapporto con gli attori del territorio. Il lavoro su casi pratici sarà integrato a momenti di lavoro individuale, oltre che di riflessione e discussione collettiva. L'implementazione delle attività si avvarrà di metodologie di learning by doing e peer-learning favorendo l'introduzione di approcci innovativi nella didattica e nell'organizzazione temporale, al fine di superare la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi, di promuovere la didattica attiva, di mettere al centro i partecipanti e di valorizzare lo spirito d'iniziativa. Particolare attenzione sarà dedicata alle ricadute sul territorio prevedendo la restituzione, verso la scuola e fuori la scuola, delle competenze sviluppate e dei risultati dei percorsi effettuati, in sinergia con tutti gli "attori" coinvolti. Inclusività: Finalità importante del nostro Istituto è quella di garantire la migliore qualità di vita possibile per la comunità ed in particolare a quei cittadini che a causa di problematiche personali, culturali o sociali partono già da una condizione di svantaggio. Si tratta di un approccio multidimensionale teso a promuovere un miglioramento della qualità della vita, di tutti gli i soggetti in difficoltà, sotto l'aspetto dell'autonomia e del benessere, nella prospettiva del progetto di vita della persona, alla cui base non troviamo più, oggi, il solo processo di integrazione ma un progetto molto più ampio, mirato ed articolato di inclusione. La scuola cercherà di rappresentare con le sue finalità formative, educative e metodologiche, il luogo adatto per: - avviare un reale processo di integrazione/inclusione, valorizzando le identità, e proponendo la presenza degli Allievi, come occasione di crescita personale, di nuovi apprendimenti, di scoperta della cultura della solidarietà, dell'accoglienza, del reciproco rispetto e del mutuo soccorso. - attivare al suo interno gruppi operativi, per produrre inclusione, apprendimenti e autonomia e programmare attività didattiche e di socializzazione. Tali attività si baseranno sulla partecipazione attiva dei discenti, i quali cercheranno di apprendere cooperando e sperimentando, divenendo così, protagonisti della loro crescita.

VIA ARCHIMEDE - 87011 Cosenza -
Codice Fiscale: 94018290786 - Codice Meccanografico: CSIC885006
Telefono: 098174251 Email: csic885006@istruzione.it
Posta Certificata: CSIC885006@pec.istruzione.it

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE

Tasso di abbandono registrato nella scuola proponente nel corso dell'anno scolastico (25 punti; modalità attribuzione indicate sulla tabella presente all'articolo 6 dell'Avviso)

Livello delle competenze di base (indicatore di fragilità elaborato da INVALSI) (20 punti; modalità attribuzione indicate sulla tabella presente all'articolo 6 dell'Avviso)

Difficoltà di accesso e/o gestione delle progettazione comunitaria (indicatore di fragilità elaborato da INVALSI) (20 punti; modalità attribuzione indicate sulla tabella presente all'articolo 6 dell'Avviso)

Situazione di svantaggio socio-economico-culturale (indicatore di fragilità elaborato da INVALSI) (20 punti; modalità attribuzione indicate sulla tabella presente all'articolo 6 dell'Avviso)

Aree interne (indicatore di fragilità elaborato da INVALSI) (10punti; modalità attribuzione indicate sulla tabella presente all'articolo 6 dell'Avviso)

Coinvolgimento, nell'ambito delle proposte progettuali, di enti del terzo settore o imprese sociali (5 punti; modalità attribuzione indicate sulla tabella presente all'articolo 6 dell'Avviso)

IC CASSANO I. SIBARI

VIA ARCHIMEDE - 87011 Cosenza -
Codice Fiscale: 94018290786 - Codice Meccanografico: CSIC885006
Telefono: 098174251 Email: csic885006@istruzione.it
Posta Certificata: CSIC885006@pec.istruzione.it

BUDGET PROGETTO

MACROVOCE	SPESE PREVISTE (€)
a) acquisto di beni di consumo o di altre tipologie di beni strumentali alla realizzazione degli interventi	18000
b) affidamento di servizi di diversa natura	
c) liquidazione di compensi accessori al personale scolastico (sia docenti che personale ATA) eventualmente coinvolto nella progettazione e realizzazione delle iniziative	12000
Totale costi diretti ammissibili:	30000

L'originale del documento resta custodito presso la scuola a disposizione degli organi di controllo. Il Dirigente si impegna a rendicontare puntualmente il progetto, corredandolo del visto dei Revisori dei Conti. Si dà espressa autorizzazione al trattamento dei dati contenuti nel presente progetto ai fini della sua gestione amministrativo – contabile.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Giuseppe Antonio SOLAZZO)
Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993