Allegato 5

**I.C. U. Zanotti Bianco di SIBARI** **Scuola Secondaria I grado**

ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO PER L’ANNO 2023/2024

MATERIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PER LA CLASSE: SEZIONE

|  |  |
| --- | --- |
| NUOVA ADOZIONE |  |

Relazione de\_\_ Insegnant \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **al CONSIGLIO DI CLASSE e al COLLEGIO DEI DOCENTI** |  |  |  |  |  |
| **Testo Proposto (Titolo)** |  |  |  |  |  |  |  |  | **Vol.** |
| **Autore/i** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Casa Editrice** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Costo €** | **CODICE ISBN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **(3) questo codice è obbligatorio, qualora non dovesse essere presente nel** |
|  |  |  |  |  | **libro di testo si dovrà contattare il libraio o il rappresentante, poiché in** |
|  |  |  |  |  | **sua mancanza la presente scheda non verrà accettata.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **DA ACQUISTARE:** |  | **SI** |  |  | **NO** |  |

**RAGIONI DELLA SCELTA (Relazione sintetica: Rispondenza alle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, linguaggio, metodologia, esperienze di apprendimento…)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TESTI ESAMINATI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **N°** | **AUTORE** | **TITOLO DEL LIBRO** | **EDITORE** | **PREZZO** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |