



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Umberto Zanotti Bianco”



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

I.C. "Zanotti Bianco" - Sibari
Member of UNESCO
Associated Schools

Via Archimede s.n.c. 87011 – Fraz. Sibari di CASSANO ALLO IONIO (CS)

Cassano - Sibari, 25/04/2023

Agli Interessati
Agli Atti e All'albo pretorio
Al Sito web dell'istituto

DECRETO DI COSTITUZIONE DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA PNRR- LINEA DI INVESTIMENTO 1.4 INVESTIMENTO 1.4: INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA” NELL’AMBITO DELLA MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, FINANZIATO DALL’UE- NEXT GENERATION EU

Progetto “Liberiamo La Mente...”M4C1I1.4-2022-981-P-19265”, CUP: C14D22002850006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO l’art. 3 del D.P.R. 275/99;

VISTO l’art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;

VISTO il D.lgs 50/2016 e ss.mm.ii.;

VISTO il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

VISTO l’avviso/decreto M4C1I1.4-2022-981 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la candidatura n. 19756 inoltrata da questa istituzione scolastica in data 17/02/2023;





VISTA le delibere del Collegio docenti e del Consiglio d’Istituto con le quali è stata approvata l’adesione al Progetto in oggetto;

VISTO che questa Istituzione Scolastica risulta tra i beneficiari del finanziamento de quo giusta autorizzazione con Nota prot. n. AOOGABMI - 51398 del 18/03/2023 del MI, con codice CSIC885006 - M4C1I1.4-2022-981-P-19265;

VISTO il Programma Annuale e.f. 2023;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi PNRR;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO l’Allegato 1 al D.M- 170 del 24/06/2022 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “linea di investimento 1.4”, finanziata dall’Unione Europea, Next Generation EU e che vede questa Istituzione assegnataria di € 84.943,68;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 1.4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO la Nota del MI n. 60586 del 13/07/2022 recante “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole”;

DATO ATTO Che tale priorità di investimento è finalizzata al potenziamento delle competenze di base di studentesse e studenti di I e II ciclo e al contrasto alla dispersione scolastica, attraverso interventi personalizzati sui bisogni degli studenti;

VISTE le Linee guida e norme di riferimento;

VISTO l’art. 6, comma 4 del D.I. n. 44 del 01/02/2001 e s.m.i. e il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante ad oggetto “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;

DATO ATTO CHE Per sostenere il contrasto dell’abbandono scolastico, nell’ambito dell’autonomia di ciascuna scuola, è prevista la costituzione di un team per la prevenzione della dispersione scolastica composto da docenti e tutor esperti interni e/o esterni;

RILEVATA l’esigenza di costituire, ai sensi del citato DM n.170, spec.art.2 comma 4, un gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica, con il compito di progettare e gestire interventi efficaci in materia di prevenzione della dispersione,

Tutto ciò premesso



DECRETA**ART. 1 - Composizione del Team**

è costituito il Team di lavoro per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza con il compito di rafforzare l’autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l’organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti.

Il Team è composto da docenti e tutor esperti come di seguito indicati:

Giuseppe Antonio Solazzo	Dirigente scolastico
Angelo Presta	Collaboratore del Dirigente, Animatore digitale, componente N.I.V.
Teresa Lanza	Collaboratore del Dirigente, referente di plesso, componente N.I.V.
Aurelio Pristeri	F.S. Area 1 - Gestione del POF e del PTOF, componente N.I.V., team digitale
Roberto Di Callo	F.S. Area 2 Coordinamento di tutte le attività d’inclusione, integrazione scolastica, componente N.I.V.
Giorgio Luzzi	F.S. Area 3 - Successo formativo – coordinamento attività di dispersione scolastica, accoglienza, orientamento e continuità, Collaboratore del DS ai sensi del co.83 L. 107/2015, componente N.I.V., team digitale
Francesca Brunetti	F.S. Area 4 – Valutazione e Autovalutazione d’Istituto, Collaboratore del DS ai sensi del co.83 L. 107/2015, componente N.I.V.
Rosanna La Polla - Rosa Bracca	Sportello psico-pedagogico
Luisa Buonofiglio	Referente legalità, bullismo e cyberbullismo, team digitale
Caterina Partepilo	Assistente amministrativo ufficio contabilità

ART. 2 - Articolazione del Team

Il gruppo sarà coordinato dal Dirigente Scolastico, che lo convocherà in base alle necessità e sarà presieduto dallo stesso o da un suo delegato. Il Team potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento. Ciascuna seduta è presieduta da un docente coordinatore col compito, altresì, di curare la verbalizzazione dei lavori.

ART. 3 - Compiti del Team

Il Team coadiuva il dirigente scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell’abbandono all’interno della scuola e dei progetti educativi individuali e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie. In particolare:

- effettua l’analisi di contesto;
- supporta la scuola nell’individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola;
- effettua la mappatura dei loro fabbisogni formativi;
- effettua la co-progettazione degli interventi e individua le azioni per l’attuazione dell’Investimento 1.4;





- inserisce su apposita piattaforma il progetto esecutivo;
- promuove il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
- effettua il monitoraggio per misurare:
 - a. il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - b. il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice;
 - c. il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.

ART. 4 - Integrazione del Team

Il Team di lavoro potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse la necessità.

Art. 5- Incarichi e compensi

Ciascun Membro del Team sarà formalmente nominato mediante apposito incarico.

La misura del compenso per i Docenti componenti il “Team per la prevenzione della dispersione scolastica”, sarà imputato alle voci di costo che saranno stabilite nel Piano Finanziario e sarà corrisposta in rapporto all'effettivo svolgimento dell'incarico e previa presentazione di dettagliata relazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppe Antonio SOLAZZO

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993

