



REPORT

QUESTIONARIO SULLA PERCEZIONE DELLA LEGALITÀ

a. s. 2022/2023

FINALITA' DELLA RILEVAZIONE

Nel corrente anno scolastico, nell'ambito dell'insegnamento dell'Educazione Civica introdotto grazie alla L. 92/2019 e del progetto didattico «IO CITTADINO DEL MONDO», che si rifà al co. 7 della L. 107/2015, è stato predisposto un questionario **finalizzato a rilevare il grado di percezione** che i giovani, che frequentano l'Istituto Comprensivo "U. Zanotti Bianco", hanno **della legalità**. La scuola, in quanto comunità educante, riveste un fondamentale ruolo nell'orientare i giovani a seguire sani stili di vita, con l'intento ulteriore di prevenire comportamenti scorretti che potrebbero mettere a repentaglio persino la vita di una persona.

Tale rilevazione è in coerenza con le priorità del RAV, con gli obiettivi del PTOF e del PdM, volti alla crescita delle competenze di cittadinanza, al rispetto delle regole e al miglioramento dell'offerta formativa e costituisce uno step del percorso di autovalutazione richiesto dalla normativa vigente.

L'indagine è finalizzata a perseguire un altro importante obiettivo dell'I.C. "Zanotti Bianco": la diffusione della cultura e della convivenza civile, anche attraverso il sistema formativo. Per tale motivo si è scelto di trattare la legalità in generale, un argomento esteso, che non si ferma agli eventi strettamente legati alla criminalità organizzata, ma cerca di approfondire il senso civico dei giovani cittadini. Nello specifico gli argomenti trattati hanno riguardato l'idea di legalità, i motivi che possono spingere ad assumere comportamenti illegali, la criminalità organizzata, il grado di fiducia nelle istituzioni e le aspettative rispetto al futuro.

MODALITÀ E TEMPISTICA

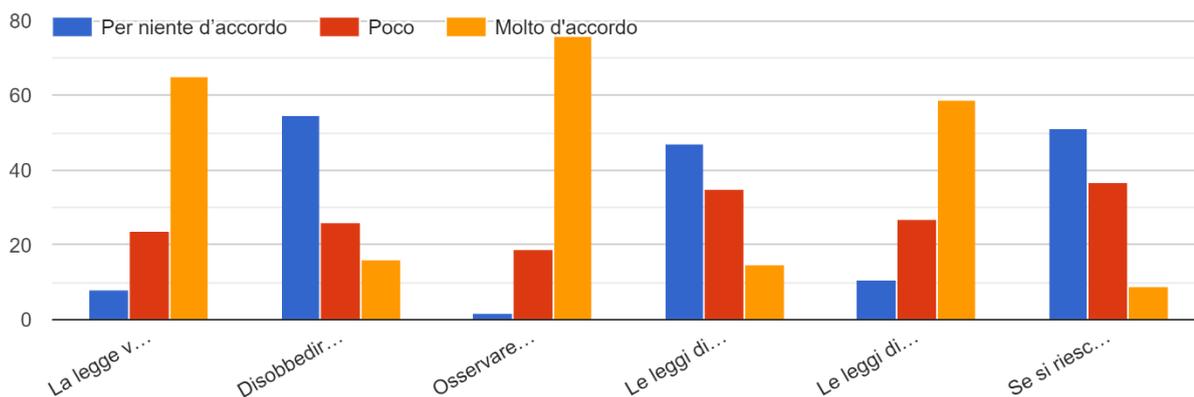
Alla rilevazione, tramite questionario in modalità on line, hanno partecipato c/a 100 studenti della secondaria, un campione senz'altro significativo, sebbene non statisticamente rappresentativo, che ha permesso di evidenziare l'opinione degli studenti. I risultati della rilevazione sono stati presentati nel corso del Convegno sulla legalità del 24/02/2023 e verranno altresì proposti anche nel corso della "Giornata nazionale dell'impegno contro le mafie e in ricordo delle vittime" del 21 marzo 2023, e saranno da stimolo per la progettazione e lo sviluppo delle prossime attività dell'Istituto in materia di legalità, in particolare presso i giovani e gli studenti che, come rileva l'indagine, chiedono di essere maggiormente informati.

Dal punto di vista metodologico si è scelto di utilizzare la tecnica CAWI (Computer Assisted Web Interview) su questionario strutturato con modalità di risposte chiuse e precodificato (riportato in allegato). Per alcune domande è stata comunque data all'intervistato la possibilità di rispondere in forma aperta. Il questionario è suddiviso in quattro sezioni che riguardano: la percezione degli studenti sul tema legalità, l'educazione alla legalità, la criminalità organizzata, il grado di fiducia nelle istituzioni e le aspettative rispetto al futuro.

RISULTATI

Dall'analisi dei dati risulta che 97 alunni su 120 circa (considerando il target che non teneva conto dei bambini della scuola dell'infanzia e la difficoltà di compilazione per gli altri più piccini), hanno inviato il questionario compilato. Gli alunni coinvolti hanno comunque un'età compresa tra i 10 e i 13 anni. Da notare che 9 alunni sono d'accordo con l'affermazione che se si riesce a farlo impunemente conviene trasgredire le leggi contrarie ai propri interessi.

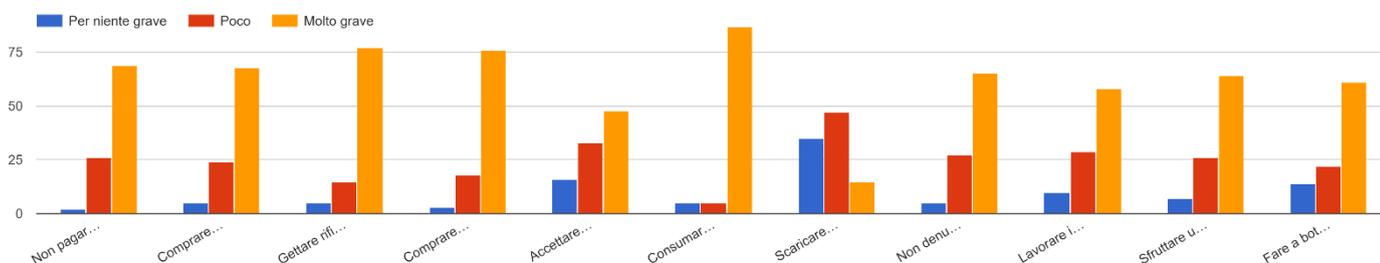
Ti proponiamo una serie di affermazioni sull'idea di legalità. Tu personalmente quanto sei d'accordo con ognuna di esse?



- **Quanto è grave secondo te....**

16 alunni considerano per niente grave “Accettare denaro non dovuto in cambio di favori”, mentre per 5 alunni non è grave “consumare droghe leggere o pesanti” né “comprare merce contraffatta o che proviene da un furto”.

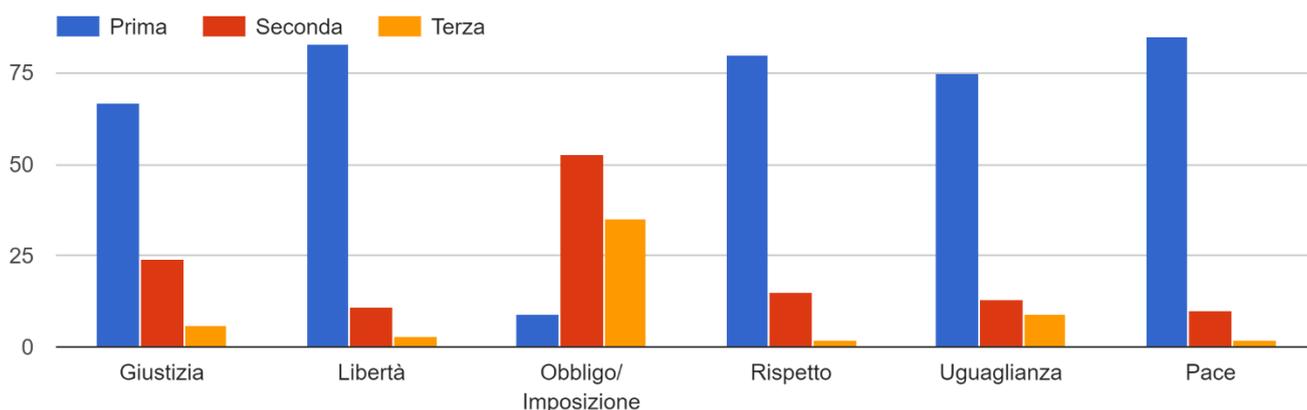
Secondo te quanto è grave commettere ciascuna delle seguenti azioni?



- **Quali delle seguenti voci si avvicinano maggiormente alla tua idea di legalità? (Indica le prime tre risposte in ordine di importanza)**

Gli alunni pongono ai primi 3 posti la pace (con 85 voti), la libertà (con 83 voti) e il rispetto (con 80 voti).

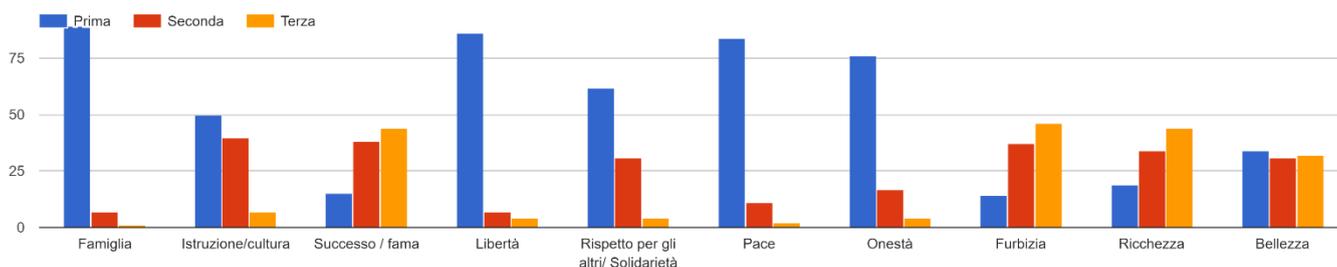
Quali delle seguenti voci si avvicinano maggiormente alla tua idea di legalità? (Indica le prime tre risposte in ordine di importanza)



- **Quali, tra i seguenti, sono i valori più importanti per te? (Indica le prime tre risposte in ordine di importanza)**

Quasi un plebiscito per la famiglia, considerata a giusta ragione il valore più importante da 89 studenti. Da notare che bellezza, furbizia e successo sono i valori più importanti rispettivamente per 35, 19 e ancora 16 alunni.

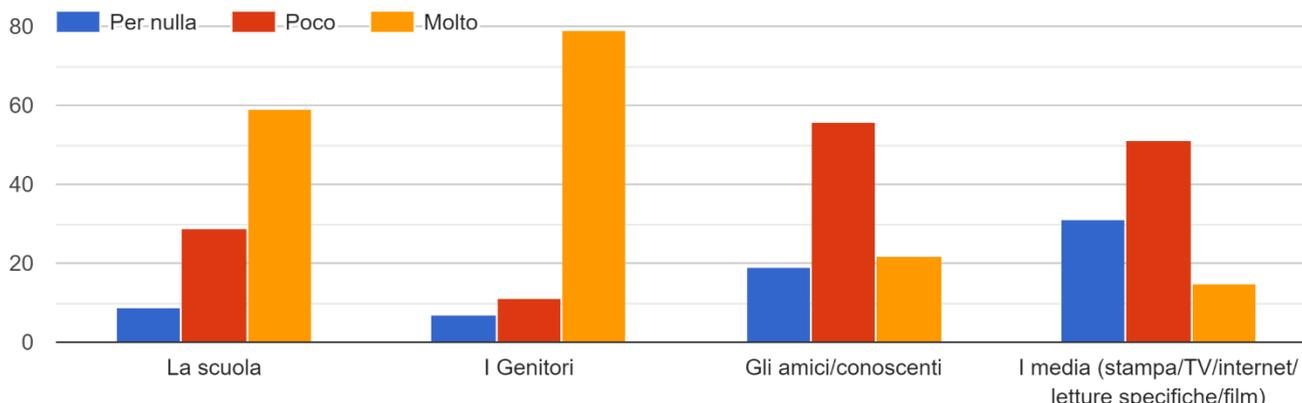
Quali, tra i seguenti, sono i valori più importanti per te? (Indica le prime tre risposte in ordine di importanza)



Quanto hanno influito sulla tua idea di legalità:

79 alunni sostiene che la propria idea di legalità derivi da insegnamenti ricevuti in famiglia, 59 a scuola.

Quanto hanno influito sulla tua idea di legalità:

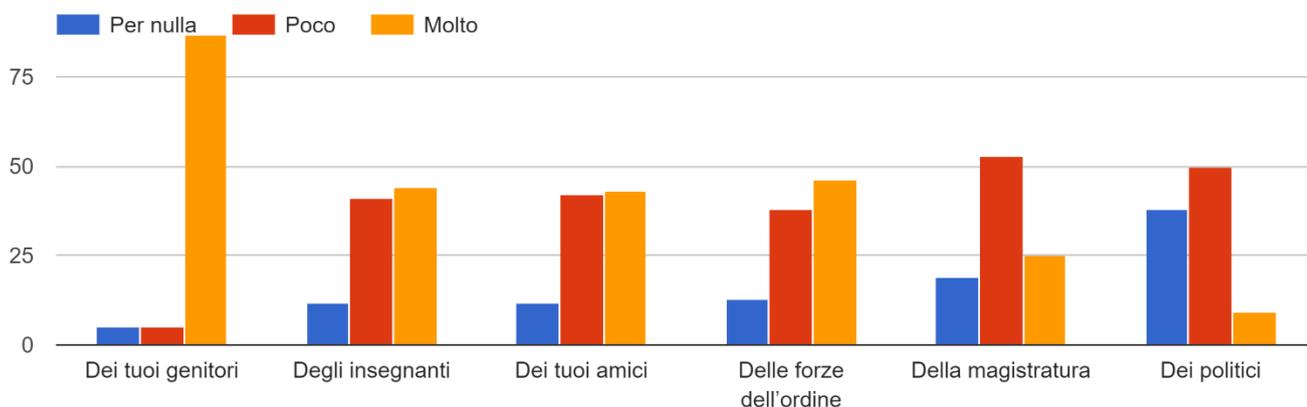


Quanto ti fidi:

Ecco alcune risposte dei ragazzi:

87 alunni ovviamente si fida dei propri genitori, anche se sorprendentemente 5 ragazzi non si fidano del tutto e altri 5 poco, 41 si fidano poco degli insegnanti e 12 per niente e solo 9 alunni si fidano invece dei politici.

Quanto ti fidi:

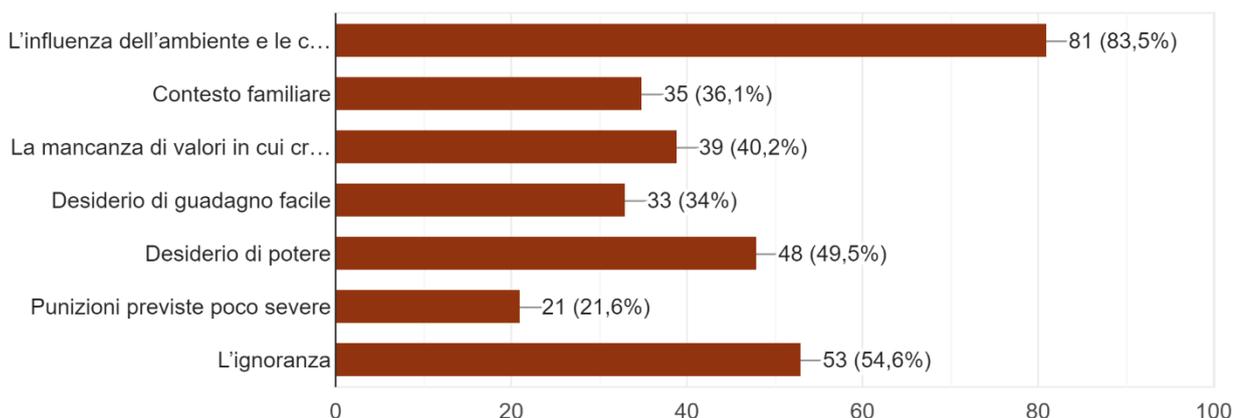


- **A tuo parere, quali sono i motivi che possono spingere un/a ragazzo/a della tua età ad assumere comportamenti illegali? (su un massimo di tre risposte ad alunno)**

Interessanti le risposte fornite dagli alunni, i quali ritrovano fattori devianti all'interno del contesto sociale (l'influenza dell'ambiente e le cattive frequentazioni) per l'83,5 %, l'ignoranza (54,6 %), il desiderio di potere (ben il 49,5%), e la mancanza di valori in cui credere (40,2%)

A tuo parere, quali sono i motivi che possono spingere un/a ragazzo/a della tua età ad assumere comportamenti illegali? (Puoi dare fino ad un massimo di tre risposte)

97 risposte

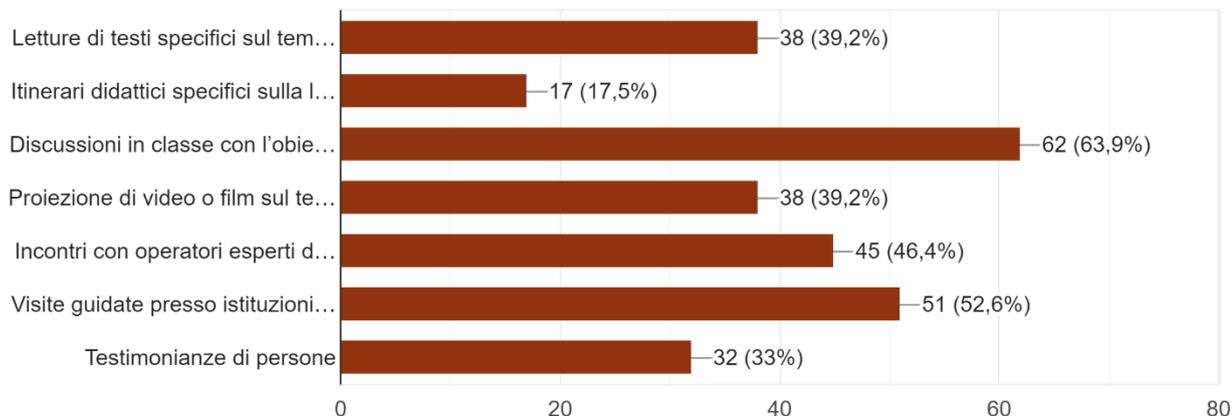


- **Cosa ti piacerebbe che la scuola facesse per far comprendere ai giovani il concetto di legalità? (Puoi dare fino ad un massimo di tre risposte)**

62 alunni (il 63,9%) ritiene che *la scuola debba discuterne in classe* con l'obiettivo di accogliere e ascoltare con atteggiamento non giudicante le esperienze dei ragazzi, mentre 51 (il 52,6%) desidera svolgere *Visite guidate presso istituzioni specifiche* (tribunali, carceri, comunità, commissariati, comandi di polizia, ecc..) e 45 (il 46,4%) tra coloro che hanno risposto considerano utile fare *Incontri con operatori esperti del settore* (educatori, funzionari delle Forze dell'Ordine e

Cosa ti piacerebbe che la scuola facesse per far comprendere ai giovani il concetto di legalità?
(Puoi dare fino ad un massimo di tre risposte)

97 risposte

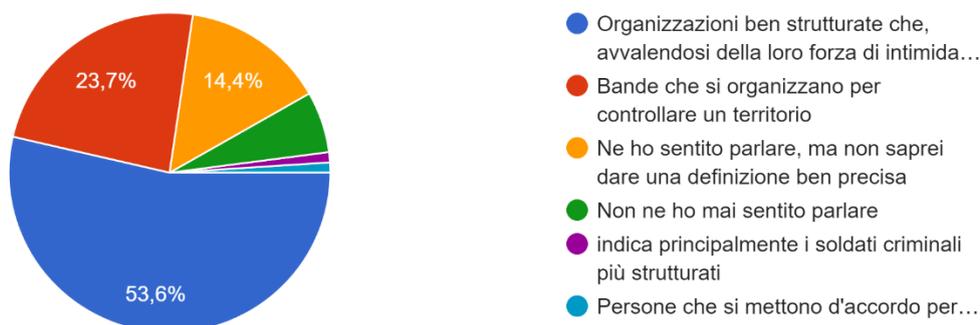


- **Sapresti dirmi cosa si intende per criminalità organizzata?**
- **Secondo te, la criminalità organizzata:**

Il 53,6% conosce il significato di criminalità organizzata, sostenendo che si tratta di Organizzazioni ben strutturate che, avvalendosi della loro forza di intimidazione e dell'omertà, compiono reati con lo scopo di ottenere un potere economico, anche attraverso l'infiltrazione nella Pubblica Amministrazione. Tuttavia 6 alunni non ne hanno mai sentito parlare e 9 la ritengono “un fenomeno tipicamente meridionale”.

Sapresti dirmi cosa si intende per criminalità organizzata?

97 risposte



Secondo te , la criminalità organizzata:

97 risposte



- **Quali sono le prime tre azioni illegali che ti vengono in mente quando si parla di criminalità organizzata? (Puoi dare fino ad un massimo di tre risposte)**
- **Secondo te in che modo lo Stato sta operando per contrastare la criminalità organizzata?**

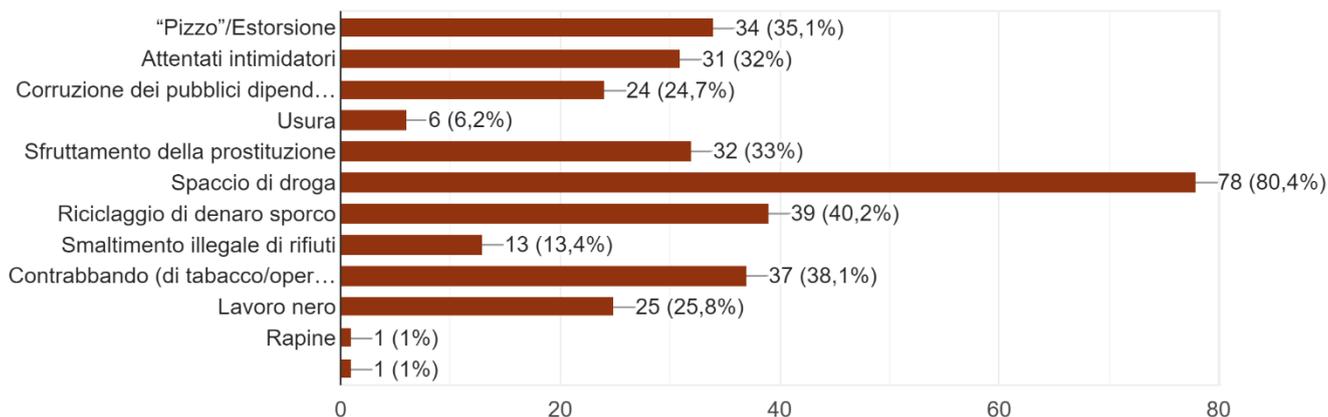
A parere dei ragazzi la criminalità organizzata si occupa principalmente di spaccio di droga (il 80,4%), di riciclaggio di denaro sporco (40,2%) e di contrabbando (38,1%).

Invece è da notare che per 15 alunni (che corrisponde al 15,5% di coloro che hanno risposto) lo Stato per contrastare la criminalità organizzata **“sta facendo poco o nulla”**.

Per fortuna la maggior parte dei ragazzi che hanno espresso la propria idea ritiene che vi siano persone e organizzazioni pubbliche e private che si impegnano nel contrastare la criminalità organizzata ma che tuttavia la presenza di individui, che si trovano in posizioni di alto potere e che traggono interesse dal fenomeno, ne impedisca il corretto contrasto e ostacola il lavoro di molti che seriamente lottano contro questi fenomeni.

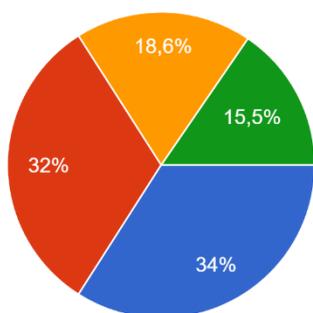
Quali sono le prime tre azioni illegali che ti vengono in mente quanto si parla di criminalità organizzata? (Puoi dare fino ad un massimo di tre risposte)

97 risposte



Secondo te in che modo lo Stato sta operando per contrastare la criminalità organizzata?

97 risposte



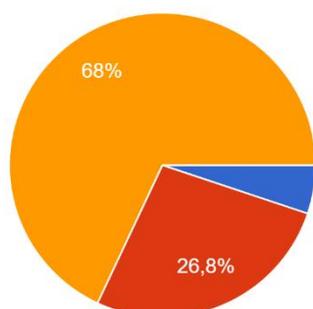
- Sta agendo in maniera corretta, ma la criminalità organizzata è molto diffusa sul territorio e difficile da sconfiggere
- Sta agendo in maniera corretta e con il tempo riuscirà a sconfiggere le organizzazioni criminali
- Sta facendo abbastanza
- Sta facendo poco o nulla

• **Secondo te, un'azione illegale è meno grave se commessa in gruppo?**

Purtroppo il 26,8% (26 alunni) considera meno grave il fatto di compiere in gruppo un'azione illegale e altri 5 addirittura per niente grave.

Secondo te, un'azione illegale è meno grave se commessa in gruppo?

97 risposte



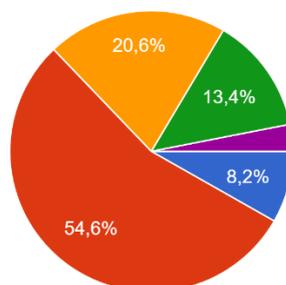
- Sì, sempre
- Sì, a volte
- No, mai

• **Secondo te, qual è il motivo più importante per cui un ragazzo trasgredisce alle regole?**

53 alunni rispondono "Perché non ha nulla in cui credere", 20 alunni rispondono "Per gioco", 13 Perché è "solo" e 3 alunni associano la trasgressione al coraggio

Secondo te, qual è il motivo più importante per cui un ragazzo trasgredisce alle regole?

97 risposte

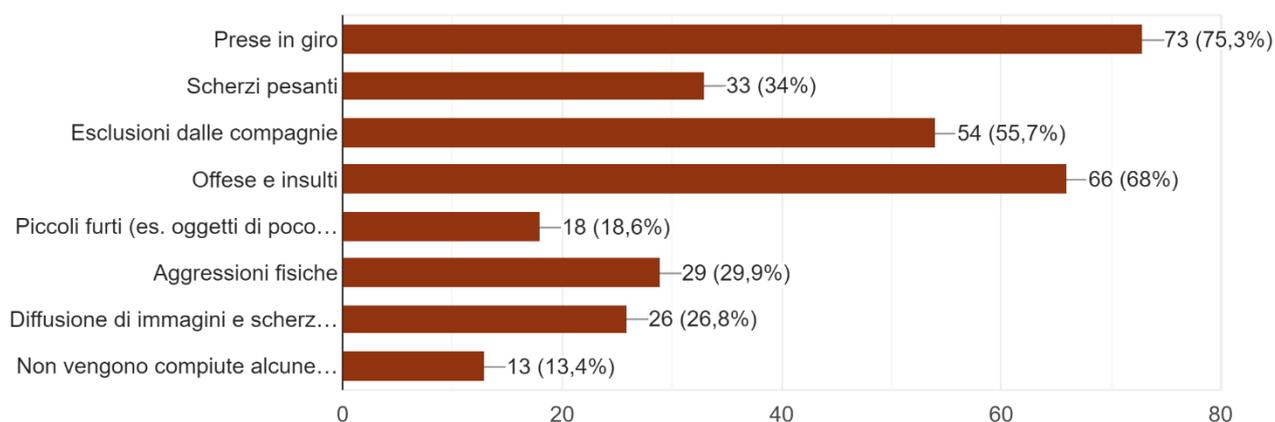


- Perché gli piace
- Perché non ha nulla in cui credere
- Per gioco
- Perché è solo
- Perché è coraggioso

- **All'interno dell'istituto scolastico che tipo di prepotenze vengono compiute? (max tre risposte)**

Dalle risposte fornite dai ragazzi emerge che nella scuola le prepotenze sono dovute a prese in giro (per il 75,3%), a offese e insulti (il 68 %) e a esclusioni dalle compagnie (il 55,7%). **13 alunni ritengono invece che non ci siano prepotenze nell'Istituto.**

All'interno dell'istituto scolastico che tipo di prepotenze vengono compiute? (max tre risposte)
97 risposte



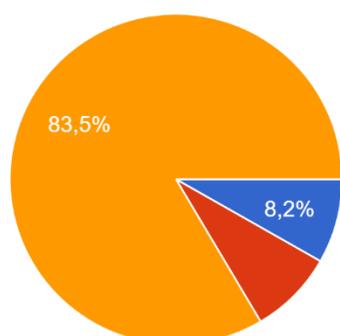
- **Uno studente viene a sapere che nella sua scuola si compiono dei reati e decide di informare i professori o il preside; secondo te è:**
- **Un ragazzo della tua età viene spesso offeso e sottoposto ad atti di bullismo. Cosa consiglieresti di fare?**

Se uno studente viene a sapere che nella sua scuola si compiono dei reati e decide di informare i professori o il preside per 8 alunni questo è da considerarsi una spia, che vuole solo farsi bella con i Professori. Invece sempre per altri 8 è solo uno sciocco, perché va a cercarsi dei problemi senza che la cosa lo riguardi direttamente: avrebbe potuto semplicemente far finta di niente.

Mentre se un ragazzo viene spesso offeso e sottoposto ad atti di bullismo 2 alunni gli consigliano di far finta di niente, 74 (il 76,3%) di segnalare il fatto agli insegnanti.

Uno studente viene a sapere che nella sua scuola si compiono dei reati e decide di informare i professori o il preside; secondo te è:

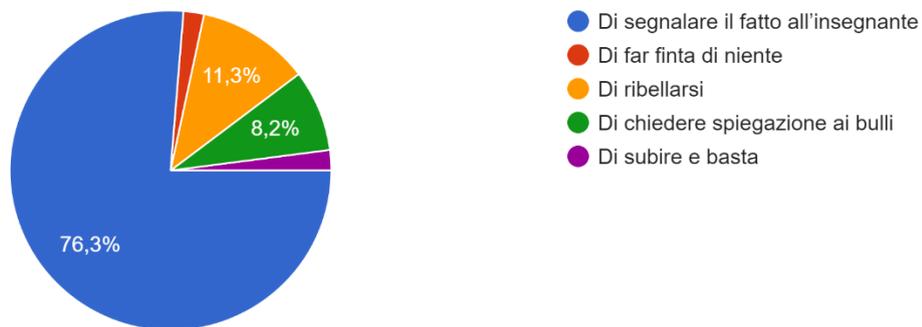
97 risposte



- Uno sciocco, perché va a cercarsi dei problemi senza che la cosa lo riguardi direttamente: avrebbe potuto semplicemente far finta di niente
- Una spia, che vuole solo farsi bello con i professori
- Una persona normale, che ha fatto semplicemente ciò che andava fatto

Un ragazzo della tua età viene spesso offeso e sottoposto ad atti di bullismo. Cosa consiglieresti di fare?

97 risposte

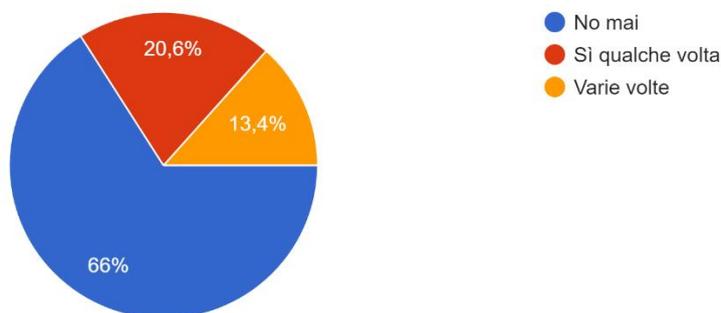


• Tu hai subito qualche volta atti di (cyber)bullismo?

64 alunni (66%) asserisce di non aver mai subito atti di bullismo, 20 qualche volta (il 20,6%) e addirittura 13 alunni (il 13,4%) varie volte.

Tu hai subito qualche volta atti di (cyber)bullismo?

97 risposte



• Alcune esperienze dei ragazzi...

Dalle risposte degli alunni emerge che:

-Mi prendo in giro dicendo che non faccio nulla tutto il giorno

-Non vorrei raccontare

-avevo pubblicato una mia foto su instagram e i miei compagni hanno iniziato a commentare

con: “😊😊” “🙄🙄🙄🙄”

-Mandavano foto miei in giro scrivendo "che brutta" "si crede chi sacchi" e io mi sentivo sempre molto male per questo fatto

-Mi prendevano in giro perché non ero abbastanza forte oppure perché li battevo in videogiochi.

-Ci sono state mie MIGLIORI AMICHE che mi hanno bullizzato per la maggior parte degli anni scolastici e mi obbligava a stare zitta attraverso minacce pesanti e quando ne ho parlato con gli insegnanti una mia AMICA è andata dall'insegnante e da quel giorno dice che anche lei ha sofferto di bullismo ma non è mai stato vero perché lei era ed è una bulla ancora oggi che fa finta di essere forte ma si fa sotto se qualcuno più grande gli dice solo ciao

-Ho visto nel telefono di una mia compagna mie foto che usava per deridermi e escludermi

-Mi prendevano in giro pk ero grossa

-Non mi è mai importato così tanto del bullismo/cyberbullismo quindi se mi prendono in giro preferisco non rispondere anche perché non mi interessa e mi faccio scivolare tutto addosso.

.....

- **Se lo desideri, hai ora la possibilità di sottoporre una breve domanda sul tema della legalità al Magistrato che incontrerete proprio qui a scuola. Che cosa vorresti chiedergli?**

Se ha paura di fare il suo lavoro

Che devono continuare a lottare per non far più rubare

Le è mai venuto un dubbio dopo aver condannato un imputato?

Come si ci sente ad essere un politico, avvocato magistrato

Quali sono le reali azioni per combattere la micro-criminalità?

Perché fai questo lavoro?

Perché ci sono così tanti ragazzi che comprano droga illegalmente?

In base a quali fattori si decide per quanti anni una persona debba stare in carcere?

Come faremo ad avere un mondo migliore per tutti?

Perché il rispetto della legalità è importante?

State più vicino a noi bambini

Sì sconfiggerà la criminalità organizzata?

Come mai la società è così crudele

Perché i processi sono così lunghi?

Che cosa è davvero la mafia

Qualcuno ha mai cercato di corrompervi?

Come agisce lo stato e le forze dell'ordine contro i problemi che risultano sul territorio di mafia? c'è un particolare protocollo da seguire alla lettera o si agisce dopo aver stabilito un "piano" all'avanguardia, cioè avendolo creato all'ultimo momento?

Di avere a cuore la protezione dei minori poiché fragili.

Secondo voi la legge è veramente uguale per tutti?

Il nostro Istituto è impegnato sul fronte della prevenzione di fenomeni devianti e, più in generale, di ogni forma di violenza, attraverso strategie d'intervento utili ad arginare comportamenti a rischio.

La scuola rappresenta, infatti, il luogo in cui gli studenti quotidianamente sperimentano i processi di apprendimento e di acquisizione di responsabilità, grazie all'azione di guida e di indirizzo di Dirigente, di docenti e di tutte le altre numerose figure coinvolte nei processi formativi della persona, con

L'OBIETTIVO DI FAR SÌ CHE IL RISPETTO DELLE REGOLE DIVENTI PER I NOSTRI STUDENTI UN VERO E PROPRIO STILE DI VITA!

Si ringraziano gli studenti, i genitori e gli insegnanti che hanno partecipato alla rilevazione.

Sibari, 24/02/2023

Il Dirigente Scolastico
Dott. Giuseppe A. Solazzo