



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Umberto Zanotti Bianco”



Via Archimede s.n.c. 87011 – Fraz. Sibari di **CASSANO ALLO IONIO (CS)**

Circ. N. 94
A.S. 2021/22

Cassano Allo Ionio-Sibari, 08 gennaio 2022

A tutto il personale
Ai Genitori degli Alunni
All'APT di Cosenza
usp.cs@istruzione.it

All'USR Calabria direzione-calabria@istruzione.it
Agli Istituti Scolastici – Provincia Cosenza

scuole.cs@istruzione.it

Al Sito web / Atti

Oggetto: Sospensione delle attività didattiche in presenza nelle scuole di ogni ordine e grado plessi I.C. “Zanotti Bianco” di Sibari e attivazione della Didattica a distanza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista [l'ordinanza n. 197](#) del 07/01/2021 con la quale il Sindaco di Cassano all'Ionio, dato l'evolversi della situazione epidemiologica nel territorio cassanese, per ragioni sanitarie, ordina la sospensione delle attività didattiche in presenza nelle scuole di ogni ordine e grado a partire da lunedì 10 gennaio 2022 fino al 29 gennaio 2022 compreso,

DISPONE

la sospensione delle attività didattiche in presenza in tutte le scuole appartenenti all'Istituto Comprensivo Zanotti Bianco di Sibari a partire da lunedì 10 gennaio fino al 29 gennaio 2022 con ripresa delle attività didattiche in presenza da giorno 31 gennaio 2022.

Pertanto le attività didattiche proseguiranno, in tutti gli ordini e gradi di scuola, in modalità telematica “a distanza”, tramite piattaforma Google Classroom secondo le disposizioni che seguono e nel rispetto del [Regolamento e del Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata](#) approvati dagli organi collegiali.

Resta salva la possibilità di svolgere **attività in presenza** (dietro istanza presentata dalla famiglia, tramite mail della scuola all'indirizzo di P.E.O. csic8850006@istruzione.it, su [format](#) allegato alla presente) qualora sia necessaria **in ragione della situazione di disabilità dei soggetti coinvolti e in caso di bisogni educativi speciali**, garantendo comunque il collegamento on line con gli alunni della classe che sono in didattica digitale integrata. In tal caso i docenti specializzati e/o quelli della classe affiancheranno il proprio alunno in presenza.

Come previsto dall'ordinanza resta possibile anche lo svolgimento in presenza dell'attività di laboratori che le scuole ritengano opportuno far svolgere esclusivamente per gli alunni iscritti,





garantendo comunque il rispetto di tutte le misure di distanziamento e di prevenzione della diffusione del contagio previste dalla normativa nazionale, regionale e locale.

Si confida nella collaborazione e nella comprensione di tutta l’utenza e si invia l’augurio di una ripresa sicura e serena per tutti.

L’ordinanza sindacale sospende le attività didattiche in presenza e non chiude le scuole, per cui le attività amministrative si svolgeranno secondo le istruzioni che saranno a breve impartite dal DSGA e nel rispetto di tutte le misure anticovid decretate con le precedenti disposizioni.

Attivazione della Didattica digitale integrata (DDI) a distanza

Da lunedì 10 gennaio a giorno 29 gennaio 2022 compreso tutte le classi dell’I.C. “U. Zanotti Bianco” di Sibari seguiranno le lezioni nelle modalità a distanza:

- nel rispetto del [Regolamento per la DDI d’Istituto](#) e secondo quanto stabilito nel Piano Scolastico per la DDI 2021/2022 deliberati dal CD del 14/09/21 e dal CdI del 14/09/2021;
- sulla base del calendario e dell’orario che segue e che si considera parte integrante del presente atto dispositivo.

In particolare gli alunni dovranno accedere alle videolezioni con la massima puntualità, con il microfono spento se non interpellati, mantenendo la videocamera sempre attiva, inquadrando se stessi, provvisti del materiale necessario per la videolezione. Il mancato rispetto di queste regole può dar luogo a sanzioni disciplinari.

2. Orario e strutturazione delle videolezioni a partire dal 10 gennaio 2022

Per tutte le classi dell’Istituto Comprensivo le videolezioni saranno svolte con l’ausilio di **Classroom/Google meet** e, come previsto dal Piano per la DDI dell’Istituto 2021/2022, le singole unità orarie avranno una durata di 45 minuti effettivi alla scuola secondaria di I grado e alla scuola Primaria, con intervalli tra un’unità oraria e la successiva di 15 minuti, che consentano alle alunne e agli alunni di riposare, da rispettare anche nel caso di più unità orarie consecutive della stessa disciplina.

Ciascuna classe svolgerà almeno **20 unità orarie in videolezioni settimanali alla Primaria, 15 ore per le classi prime della scuola primaria**. Le rimanenti unità orarie, a completamento del monte ore previsto dal piano di studi, sarà svolto in modalità asincrona con attività didattiche predisposte dagli insegnanti sulla piattaforma **Classroom**. Alla scuola secondaria ci si collegherà secondo il consueto orario di lezioni.

Le lezioni di strumento musicale, anch’esse da svolgersi in modalità online, saranno concordate tra il docente e ogni alunno e il relativo orario comunicato al prof. Presta.

L’orario delle videolezioni della Scuola secondaria di I grado e quello della scuola Primaria sarà inviato dai docenti al genitore rappresentante di classe.





Orario e strutturazione delle lezioni per la Scuola dell’Infanzia

Sarà garantito il contatto visivo tra l’insegnante e il gruppo classe anche nella scuola dell’infanzia, con almeno tre incontri settimanali. L’aspetto più importante nella scuola dell’infanzia sarà mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno oggetto di una calendarizzazione che sarà portata a conoscenza tramite i rappresentanti di sezione evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Tenuto conto dell’età degli alunni, saranno proposte piccole esperienze, brevi filmati o file audio. Inoltre la scuola dell’Infanzia utilizzerà la piattaforma G Suite con l’attivazione delle varie Classroom e/o le stanze virtuali appositamente create dalla Dirigenza e raggiungibili nell’apposita sezione del sito web istituzionale Le NOSTRE SCUOLE/[SCUOLA DELL’INFANZIA-SALA RIUNIONI](#). O qualsiasi altro ausilio ritenuto necessario allo scopo.

Alunni con Bisogni Educativi Speciali

I docenti di sostegno e quelli curricolari delle classi nelle quali sono presenti alunni con P.E.I., PDP o con un percorso semplificato, assicureranno che i materiali didattici interattivi e multimediali, con le relative attività, messi a punto per tali alunni, tengano conto delle esigenze individuali di ciascuno, nel rispetto della Legge 104/92 e della Legge 170/2010 e rispettive Linee Guida, nonché delle Direttive e delle Circolari emanate dal MIUR sui BES e sull’Inclusione. Essi parteciperanno in compresenza alla videolezione dell’insegnante curricolare, inserendo poi materiale e attività relativi all’alunno sulla piattaforma CLASSROOM.

3. Modalità di prestazione del servizio di insegnamento

Avendo l’ordinanza sindacale sospeso le attività didattiche in presenza al fine di salvaguardare la salute pubblica, evitando occasioni di contagio tra le persone, le videolezioni, verranno svolte da casa secondo il proprio orario di servizio e rispettando l’orario delle classi.

I docenti di sostegno e quelli curricolari i cui alunni hanno fatto richiesta di svolgere le lezioni a scuola assicureranno la propria presenza accanto agli allievi.

I docenti comunicheranno per tempo i link di collegamento alle alunne e agli alunni.

In caso di malfunzionamento della piattaforma Classroom, la Dirigenza ha creato nel menu orizzontale nella sezione “Le nostre Scuole”, stanze riunioni per ogni classe della scuola [Media](#), della [scuola Primaria](#) e della [scuola dell’Infanzia](#), da utilizzare in caso di sopravvenute esigenze tecnico-organizzative.

La Sala virtuale delle riunioni è considerata un servizio aggiuntivo al meet offerto dalla piattaforma Classroom.

Uso del Registro Elettronico.





Il Registro Elettronico assume la connotazione di atto pubblico redatto da un pubblico ufficiale nell'esercizio delle proprie funzioni. Esso rappresenta, accanto al sito istituzionale, il canale di comunicazione ufficiale tra la scuola e la famiglia. Per ciascuna unità oraria di lezione svolta, i docenti firmeranno regolarmente il Registro elettronico, rilevando le presenze e le assenze delle alunne e degli alunni e indicando contestualmente, oltre alla descrizione dell'attività svolta, se si tratta di lezione in presenza o videolezione. Inoltre, i docenti indicheranno sull'Agenda di classe i termini per la consegna degli eventuali compiti assegnati nell'ambito delle attività in modalità asincrona, nonché la programmazione delle verifiche scritte da svolgere in presenza o a distanza.

Qualora vi siano alunni che non si sono mai messi in contatto per esplicitare le attività di didattica a distanza poste in essere, i docenti dovranno tempestivamente segnalarne i nominativi per ciascuna classe al prof. Angelo Presta per la scuola secondaria di I Grado e alla maestra Lanza, per la scuola Primaria.

Ciascun docente completa il proprio monte ore settimanale recuperando le eventuali ore di videolezione non svolte, rispetto al normale orario in presenza, con la predisposizione delle attività didattiche in modalità asincrona a favore delle stesse classi.

Il personale docente è sempre tenuto al rispetto del proprio orario di servizio e alle prestazioni connesse all'esercizio della professione docente, e mantiene intatti i diritti sindacali, compresa la partecipazione alle assemblee sindacali durante l'orario di lavoro, che si dovranno tenere, come previsto dal DPCM per tutte le assemblee collegiali, con le stesse procedure con cui si svolgono le attività didattiche a distanza. In particolare, il docente assicura le prestazioni in modalità sincrona al gruppo classe o a gruppi circoscritti di alunni della classe. Gli impegni del personale docente seguono il piano delle attività deliberato dal collegio dei docenti e restano fermi i criteri stabiliti a livello di istituzione scolastica ai sensi dell'articolo 22, comma 4, lettera c8), del CCNL 2016/2018.

4. Valutazione

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa. Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, la necessità di assicurare *feedback* continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo. La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione.

La Valutazione dell'alunno durante le attività di didattica online avverrà attraverso apposite griglie allegare al Documento di valutazione dell'Istituto Comprensivo di Sibari.





Si invitano pertanto le famiglie a mettere le alunne e gli alunni nelle condizioni di seguire adeguatamente le attività didattiche online, soprattutto in questo periodo di fine quadrimestre.

L'utenza potrà segnalare le eventuali criticità riscontrate in fase di accesso alle lezioni online ai docenti coordinatori della classe di appartenenza, che informeranno a loro volta il Team Digitale.

Il personale docente potrà fare riferimento, per le problematiche di accesso alla piattaforma, direttamente al Prof. Presta, Animatore Digitale e a tutto il Team Digitale.

Si ricorda, infine, che il nostro Istituto concede, in **comodato d'uso gratuito**, un certo numero di tablet/notebook agli alunni che ne sono sprovvisti, per i quali occorre fare domanda secondo le disposizioni che saranno a breve impartite.

Si fa presente quanto indicato e disposto dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) artt. 13- 14 e dal D.Lgs 196/2003 modificato dal D.lgs 101/2018, e sulla base dell' INFORMATIVA per Famiglie e Alunni per finalità straordinaria di didattica a distanza (D.P.C.M. 04 marzo 2020 art.1, comma 1, lettera g e s.m.i.), che forniscono le informazioni sulla gestione dei dati personali, che qui si intende integralmente riportata, il titolare del trattamento, rappresentato legalmente dal dirigente scolastico, nell'esecuzione di un compito di interesse pubblico e connesso all'esercizio di pubblici poteri, effettuerà i trattamenti previsti, raggiungibili sul sito web nella sezione [privacy](#):

- in modo lecito, corretto e trasparente;
- per finalità determinate, esplicite e legittime;
- con dati adeguati, pertinenti, limitati, esatti e aggiornati rispetto alle finalità;
- adottando tutte le misure tecniche e organizzative adeguate a prevenire i rischi e garantire un'adeguata sicurezza.

Si raccomanda:

Ai genitori/tutori

- ◆ di controllare costantemente il sito della scuola per conoscere tempestivamente tutte le comunicazioni;
- ◆ di seguire puntualmente le indicazioni fornite dai docenti curricolari che possono essere trasmesse attraverso il registro elettronico o attraverso altri canali preventivamente comunicati e condivisi da tutto il team docenti.

Agli alunni

- ◆ di svolgere regolarmente compiti, esercizi, verifiche che devono poi essere resi disponibili al docente per la correzione,





◆ di organizzarsi tempestivamente per seguire le lezioni in diretta, che saranno svolte dai singoli docenti in base all’orario delle lezioni pubblicato sul sito web e di **comportarsi in maniera rispettosa del patto di corresponsabilità a suo tempo sottoscritto.**

Ai docenti

◆ la necessità di attenersi alle progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio anno, che dovranno prevedere la possibilità di attivazione della Didattica Digitale a Distanza, coerentemente con gli obiettivi formativi, contenuti, strategie e strumenti calibrati sulla base delle nuove e attuali esigenze;

◆ l’opportunità di stabilire con le famiglie la modalità più consona per attivare una costante e puntuale comunicazione.

Consapevole del momento delicato che la comunità intera sta attraversando, si fa appello alla professionalità e al senso di responsabilità di ciascuno e si confida nella più ampia collaborazione in questa fase emergenziale per la nostra comunità educante.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppe Antonio SOLAZZO

firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art.3, co 2, D.Lgs. 39/93

Si allega:

-Ordinanza sindacale

-Mod. richiesta didattica in presenza per BES





Mod richiesta didattica in presenza per BES

Al Dirigente Scolastico
I.C. Zanotti Bianco
Sibari (CS)

Oggetto: Autocertificazione alunni con Bisogni Educativi Speciali. Richiesta didattica in presenza

Il/la sottoscritto/a _____ genitore
dell'alunno/a _____ classe _____ consapevole della
disponibilità dell'Istituto ad accogliere il proprio figlio in attività in presenza, così
come previsto dall'Ordinanza sindacale n. 197 del 07/01/2022,

Dichiara

di voler far frequentare a scuola le attività in Didattica Digitale per il periodo di
sospensione delle attività in presenza.

Sibari, _____

Firma

*da inviare esclusivamente tramite mail all'indirizzo di PEO: csic885006@istruzione.it allegando
copia del documento d'identità in corso di validità.

